

تعزیه خوانی سازگاری و ناسازگاری با ساختار فرهنگی جامعه*

علی بلوکباشی
عضو هیأت علمی دایرةالمعارف بزرگ اسلامی

چکیده

مقاله به صورتی فشرده در مباحث گوناگون به چگونگی شکل‌گیری، رشد و شکوفایی و افول تعزیه‌خوانی در جامعه‌های سنتی و نوین ایران می‌پردازد. تعزیه خوانی در بیرون از مسجد و دستگاه رسمی مذهب و برپایه فرهنگ مذهبی عامه مردم کوچه و بازار شکل گرفت و رفته‌رفته رشد کرد و به صورت یک نمایش آیینی - مذهبی تمام عیار درآمد و در دوره تاجار به اوج شکوفایی رسید.

تعزیه خوانی در جامعه‌های سنتی ایران پیوسته همچون یک پایگاه ارتباطی نیرومند میان مردم و مذهب نقش فعال داشته است. در ساختار اجتماعی - فرهنگی جامعه امروز، نمایش آیینی - مذهبی تعزیه نقش پویا و کارآمد پیشین خود را به میزان زیادی از دست داده و دیگر نمی‌تواند همچون گذشته وظیفه دینی - مذهبی و کارکرد آموزشی - هدایتی خود را در میان همه طبقات مردم حفظ کند. برای اینکه تعزیه‌خوانی در جامعه پیشرفته کنونی پایدار و کارآمد بماند، بایستی ساختار صوری و معنایی و شکل اجرایی - نمایشی آن مطابق با نظام فرهنگی و اندیشگی مردم جامعه دگرگونی‌هایی بیابد.

واژگان کلیدی: شکل‌گیری، همبستگی با مذهب، پذیرش اجتماعی - فرهنگی، ناسازگاری اجتماعی - فرهنگی، بینش دوگانه، پویایی و پایایی.

* مطالب این مقاله برگرفته از بخشهایی از مقدمه‌ای است که نویسنده زیر عنوان "تعزیه خوانی: حدیث قدسی مصایب در نمایش

آیینی" بر کتاب **تعزیه خوانی در ایران** نوشته است. این کتاب بزودی در مجموعه پژوهشهای مردم‌شناسی دفتر پژوهشهای فرهنگی

مقدمه

تعزیه به دو شکل هنر کلامی نوشتاری و گفتاری در جامعه و فرهنگ ایران حضور یافته است. شکل کلامی - نوشتاری تعزیه، نسخه‌های تعزیه یا تعزیه‌نامه‌هایی است که به صورت مکتوب به ما رسیده، و شکل کلامی - گفتاری آن، تعزیه خوانی است که صورت بیان واقعه‌های تعزیه‌نامه‌ها به شیوه نقالی و نمایش صحنه‌های واقعه‌هاست.

تعزیه خوانی یک آیین مذهبی - عبادی، یا یک بازی آیینی - نمایشی و صورتی ترکیبی از هنرکهن داستانسرای و نقالی و سنت روضه خوانی و نوحه سرایی در ایران است. اهمیت و ارزش تعزیه خوانی بیش از آنکه در روش اجرا و نمایش واقعه‌ها باشد، در شیوه خواندن هنرمندان اشعار و بیان درست واقعه‌هاست. از این رو، به این رفتار مذهبی اصطلاحاً "تعزیه خوانی" گفته‌اند.

تعزیه خوان همچون روضه خوان واقعه‌گو از فراز سکوی تکیه که نقشی چون منبر در مسجد دارد، تاریخ قدسی وقایع مذهبی و چگونگی مصایب اهل بیت مطهر پیامبر را با کمک کلمات و حرکات برای مردم روایت می‌کند. وظیفه تعزیه خوان نقل تاریخ مذهبی به زبان و بیان شعر و موسیقی و به شیوه نقالی و نمایش وقایع مذهبی به صورتی قدسیانه و با حرکت‌هایی سنجیده و استوار و آگاه کردن مردم عامه از تاریخ وقایع کربلاست. مردم آنچه را که از وقایع کربلا در پای منبر روضه‌خوانان شنیده‌اند در پای سکوی تعزیه‌خوانان به چشم می‌بینند و دریافت می‌کنند. تعزیه‌خوانان از وظیفه و رسالتی که دارند به خوبی آگاه‌اند و می‌دانند که در تعزیه خوانی باید همچون مناقب‌خوانان، روضه‌خوانان و نوحه‌سرایان آنچه بر اهل بیت نبوت گذشته برای مردم بازگو کنند و تاریخ مذهب را زنده و مستمر نگه دارند.

در دوره قاجار، تعزیه یا تعزیه خوانی را "شبهه" یا "شبهه درآوردن" نیز می‌خواندند. شبهه درآوردن اصطلاحی بود مشابه با "تقلید درآوردن" و "بازی درآوردن" با این تفاوت که اصطلاح "شبهه درآوردن" معمولاً در زمینه هنرهای نمایشی مذهبی، و اصطلاحهای "تقلید" و "بازی درآوردن" در مورد هنرهای نمایشی غیر مذهبی به کار می‌رفت.

شکل‌گیری

تعزیه‌خوانی بیرون از حوزه مسجد و منبر و دور از قلمرو عمل و نفوذ دستگاه رسمی مذهب و نظر و رأی جامعه روحانی ایران، در میان توده مردم شکل گرفت. شکل‌گیری تعزیه‌خوانی بر بنیاد روایتهای عامه از وقایع تاریخی و حماسه کربلا و مجموعه‌ای از گزارشهای مقتلنامه‌ها و افسانه‌ها و باورهای مردم بود. از این رو، تعزیه خوانی دستاورد جهان بینی و شیوه تفکر و احساس درونی توده مردم جامعه‌ای است که فرهنگی دینی و اندیشه‌ای رمزگرا و حماسه‌ساز بر ذهنیت آن جامعه چیره بوده است.

در آغاز صورت بندی تعزیه خوانی، بسیاری از فقیهان سنت‌گرا با این نمایش آیینی - مذهبی مخالف بودند و شبیه معصومان در آوردن را ناروا و گناه می‌پنداشتند. این دسته از روحانیان به لباس اولیا و امامان و معصومان درآمدن، و در نقش شهیدان ظاهر شدن را بی‌حرمتی به مقدسات دین و مذهب می‌دانستند. پس از این که تعزیه خوانی در جامعه جاافتاد و توده مردم رابه سوی خودکشاند، روحانیان سنت‌گرا با مشاهده شور و هیجان مردم به حضور در مجالس تعزیه خوانی، و دریافت تأثیر زیاد نمایش مصایب ائمه در تقویت و تحکیم مذهب عامه و نزدیک کردن بیش از پیش مردم با دستگاه مذهبی، دست از مخالفت کشیدند و رفته رفته به پذیرش شبیه در آوردن تن در دادند و تعزیه‌خوانی را بارعایت برخی شرایط مجاز و مشروع دانستند. تعزیه خوانی از درون مراسم دسته‌گردانیهای مذهبی محرم و نوحه سراییها پدید آمد و با مراسم عزاداری محرم آمیخت و به صورت پاره‌ای از اندام مناسک عزاداری عامه درآمد. تعزیه خوانی احتمالاً در اواخر دوره صفوی، به صورت یک نمایش آیینی - مذهبی در عرصه هنر ایران آشکار گردید. همچنان که "روح تراژدی متکامل یونانی از زمان جنگ با ایرانیان رشد یافت" و بر اساس جنگهای یونانیان با ایرانیان بر روی صحنه آمد (کیندرمن^۱ ۱۳۶۵، ج ۱، ص ۳۴)، روح تراژدی در ادبیات ایران نیز بر بنیاد وقایع تاریخی کربلا و نبرد اولیا با اشقیا و شهادت مظلومانه امام حسین (ع)، در یک شکل نمایشی مأوا گرفت و نمایش یا "درام" مذهبی ایرانیان رابه صورت تعزیه خوانی متجلی کرد.

همبستگی با مذهب

تعزیه خوانی در دوره تاریخ حیاتش پیوسته ارتباط و همبستگی خود را با مذهب و فرهنگ عامه حفظ کرده است. تعزیه خوانان از سکوی تکیه، مانند روضه خوانان از فراز منبر مسجد، برای بیان تاریخ قدسیانه وقایع کربلا استفاده می‌کرده‌اند. چلکووسکی^۱ به چگونگی برداشت مردم از تعزیه‌خوانی و قدسی انگاشتن و همسنگ و همپایه دانستن آن با عزاداریهای حسینی اشاره می‌کند و می‌نویسد: چون در آغاز، شیعیان مرگ حسین (ع) را عملی مقدس و رهایی بخش می‌انگاشتند، از این رو باور داشتند که برگزاری مراسم محرم نیز می‌تواند به رستگاری آنان کمک کند. بعدها معتقد شدند که مشارکت در مجالس تعزیه خوانی نیز، هم تعزیه خوانان و هم تماشاچیان را از شفاعت امام حسین (ع) در روز قیامت بهره‌مند خواهد کرد (چلکووسکی ۱۹۷۶، ص ۶).

دست اندرکاران تعزیه خوانی، از تعزیه گردان و تعزیه خوان و بانیان مجالس تعزیه گرفته تا خادمان و تماشاچیان مجالس تعزیه، شرکت در سوک سالار شهیدان و ذکر مصیبت و افشاندن اشک در ماتم شهادت او و آلام اهل بیتش را کوششی در پالودن گرد مصیبت از چهره جان و سبک کردن بار گناه و تزکیه نفس و ذخیره کردن اجر معنوی و ثواب اخروی می‌پنداشتند. مردم با حضور در مجالس تعزیه خوانی و مویدین و گریستن در سوگ امام حسین (ع) و شهیدان کربلا و نالیدن در غم اسیران کربلا، پیوند خود را با مذهب پدران و نیاکانشان استوار می‌کردند و از ثواب ذکر مصیبت و گریه در عزای حسین (ع) توشه‌ای معنوی برای سفر آخرت خود فراهم می‌آوردند. خوتسکو بر پا کردن مجلس تعزیه و شرکت و حضور در مجالس عزارا^۲ خشتهایی^۳ می‌دانست که شخص در این دنیا می‌پزد تا در آخرت با آنها کاخ خویش را بسازد (خوتسکو^۲ ۱۳۶۹، ص ۱۱۲).

پذیرش اجتماعی - فرهنگی

تعزیه خوانی در جامعه سنتی ایران جاذبه و پذیرندگی داشته است و هنوز هم دارد. رمز و

1 . Peter J.Chelkowski

2. Alexander Chodzko

راز این پذیرش اجتماعی، فرهنگی است که مردم جامعه سنتی در آن پرورش یافته‌اند. این فرهنگ بر مجموعه‌ای از عناصر مذهبی و آیینهای تمثیلی و مناسک اسطوره‌ای - افسانه‌ای قوام یافته است. چنین فرهنگی از یک سو رفتارهای آیینی و شعیره‌ای کهن رابه مردم جامعه القا می‌کند و آنان را در رفتارها و مناسبات اجتماعی به تقلید و تکرار شیوه‌های رفتاری پیشینیان برمی‌انگیزاند و از سوی دیگر رفتارهای دور از الگوهای رفتاری پیشینیان را در برابر دیدگان آنان ناروا و بدعت‌آمیز و ضد ارزش می‌نمایاند و مردم را از پیروی آنها دورنگه می‌دارد.

رابین هورتون^۱، یکی از اندیشمندان اجتماعی، نظام عقاید و باورها را در جامعه‌های سنتی، نظامی شکل یافته و نیرومند و یکه‌تاز می‌داند. می‌گوید در برابر مجموعه عقاید سنتی مردم این جامعه‌ها، نظام فرهنگی شکل یافته دیگری وجود ندارد. مردم این جامعه‌ها نه می‌توانند چنین نظام عقیدتی را رها کنند، و نه می‌توانند از آن عدول نمایند. گوستاو جاهودا نویسنده کتاب روانشناسی خرافات، نظر و تحلیل هورتون را درباره جامعه‌های در بسته‌ای که با جهان و فرهنگهای بیرون از خود ارتباط و تماس ندارند، می‌پذیرد، لیکن ایستایی در فرهنگ جامعه‌های سنتی را که با جهان بیرون تماسهای گسترده فرهنگی دارند، به نقش و اهمیت آموخته‌های عاطفی مردم آن جامعه‌ها در روان کودکی مربوط می‌داند. او می‌گوید در این دوره است که نظام باورهای فرهنگی در شخصیت کودک استوار می‌شود و در تمام دوران زندگی او تداوم می‌یابد (جاهودا^۲، ۱۳۶۳، صص ۱۹۲ - ۱۹۱).

تعزیه خوانی در جامعه سنتی دوره قاجار رشد و تحول یافت و در دوره ناصری به اوج شکوفایی و درخشندگی رسید. تعزیه خوانی در جامعه مذهبی و متعصب آن دوره بیش از هر شکل دیگری از مناسک و شعایر مذهبی توانست با به تصویر درآوردن وقایع کربلا بر احساس مذهبی عامه مردم تأثیر بگذارد و آنها را در حفظ ارزشهای معنوی و رخدادهای کربلا برانگیزاند و دینداری و از خود گذشتگی شهیدان حماسه آفرین تاریخ تشیع را همچون انگاره و نمونه برتر در ذهن و خاطر آنان زنده و مانا نگهدارد.

استقبال توده مردم، رکن اصلی حامیان و بانیان تعزیه خوانی، از مجالس تعزیه در این دوره به آهنگ تکیه سازی و وقف آن برای برگزاری سوگواری و روضه خوانی و تعزیه خوانی شتاب

فراوان داد. در آن زمان، شور و شوق تکیه‌سازی در میان مردم شهرها، به خصوص شهر تهران، چنان تند و زیاد بود که مردم هر محل و محله، دست کم یک تکیه در محل زندگی خود ساخته بودند. درباره علت شکوه و جلال تعزیه خوانی و شور و شوق مردم به آن در دوره قاجار، دوره‌ای که ایران مسیر انحطاط و زوال اجتماعی و فرهنگی را می‌گذراند، چنین نوشته‌اند: مردم تعزیه خوانی را شکوه بخشیدند چون به قهرمانان واقعی و عظمت اخلاقی، دست کم بر روی صحنه، احساس نیاز می‌کردند، مردم با مشارکت در تعزیه خوانیها می‌کوشیدند تا اندازه‌ای که بتوانند از هرزگی و فساد و زبونی زندگی پیرامون خود دوری گزینند (سیپک^۱ ۱۹۶۸، ص ۶۸۳). نمایش مصایب در تعزیه خوانیها شور و غوغایی روحانی و عارفانه در درون مؤمنان پدید می‌آورد و رشته‌های پیوند میان آنان و زندگی دنیوی را می‌گسست و ارتباطی قدسی و پررمز و راز میان مردم و مجلای روح مقدسان و نیاکان برقرار می‌کرد.

یونگ معتقد است که "مردم با حضور در آیینهای مذهبی و مشارکت در سرنوشت قهرمانان روحانی خداگونه فرهنگ خود به طور غیر مستقیم دگرگون می‌شوند. این دگرگونی از راه عمل کردن یا بازگویی به دست می‌آید" (یونگ^۲ ۱۳۶۸، ص ۸۱).

نمایش آیینی تعزیه در دوره و جامعه‌ای شکل گرفت و بالید و شکوفا شد که نهاد دین و شعایر مذهبی اعضای همه گروهها و قشرهای جامعه را سخت به هم پیوند داده بود. شرکت در مجالس تعزیه و دیدن نمایش آلام و مصایب قهرمانان مذهبی و وقایع حزن‌انگیز تاریخ تشیع، از سویی احساس جمعی مردم رابه همدردی و همدلی با شهیدان و اهل بیت شهیدان برمی‌انگیخت، و از سوی دیگر گریایی خوشایندی که باز نمایی و روایت وقایع و مصایب در تعزیه خوانی داشت آنان را از خود می‌رهانید و مجذوب جلوه حق می‌کرد و بانمایش درد ورنجهای بزرگ قهرمانان، از درد و رنجهای روزینه شان می‌کاست.

ناسازگاری اجتماعی - فرهنگی

در جامعه امروز ایران که پیشرفتهای اجتماعی و اقتصادی دگرگونیهای بنیادی در ساختار

فرهنگی جامعه و نظام اندیشگی و اعتقادی مردم پدید آورده، تعزیه خوانی دیگر نمی‌تواند مانند گذشته همان جاذبه و پذیرندگی را در میان گروهها و قشرهای اجتماعی مختلف جامعه داشته باشد. تعزیه خوانی با شکل نمایشی - اجرایی کنونی نمی‌تواند با رشد پیشرفت در جامعه هماهنگ و هم‌نوا باشد و وظیفه و نقش دینی - مذهبی و کارکرد آموزشی - هدایتی پیشین خود را در جامعه ایفا کند. جامعه کنونی ایران، شبیه جامعه سنتی دوره قاجار نیست. نظام فکری و عقیدتی مردم و سازوکار رفتارهای اجتماعی - فرهنگی آنان همراه روند حرکت جامعه تحول یافته و تغییر کرده و سلیقه و ذوق هنریشان نیز عوض شده است. بانگاهی تند و گذرابه موقعیت و وضع تعزیه خوانی در دهه‌های اخیر، و مقایسه آن با دوره‌های قبل، به خصوص با دوره قاجار، در می‌یابیم که این نمایش آیینی - مذهبی، نقش پویا و مؤثر خود را در زندگی معنوی مردم به میزان زیادی از دست داده و ناکار آمد شده است.

دوره رونق و شکوفایی تعزیه خوانی از اواخر دوره قاجار کم‌کم روبه افول گذاشت. ملک الشعرای بهار این واقعت را دریافته بود و در آغاز دهه سی این قرن یعنی حدود ۴۰ سال پیش، صراحتاً به از اوج و شکوفایی افتادن و رنگ باختگی نمایش منظوم تعزیه خوانی از مشروطه به بعد اشاره کرده است (بهار ۱۳۳۷، ج ۳، ص ۲۹۹). در چند ده سال اخیر، با در نظر گرفتن جمعیت افزوده شهرها نسبت به گذشته، از شمار مجالس تعزیه خوانی و میزان استقبال مردم شهرها از این نمایش آیینی، کاسته شده است، و مردم چون گذشته شور و تابی برای حضور در تعزیه خوانیها نشان نمی‌دهند. مردم در این سالها نه تنها تکیه‌ای نساخته‌اند، بلکه ساختمان شماری از تکیه‌های آباد و فعال قدیم را هم خراب کرده‌اند و به پایگاههای اقتصادی و شغلی یا به فضاها دیگر تبدیل نموده‌اند.

اگر بپذیریم که اجزای شکل دهنده نظام اعتقادات و باورهای مردم، و مجموعه رفتارهای شعیره‌ای و مناسک آیینی مربوط به نظام اعتقادی، باهم یک نهاد اجتماعی - فرهنگی معین و ویژه‌ای را در جامعه پدید می‌آورند؛ پس می‌توان این را هم پذیرفت که دگرگونی در نظام اندیشگی و اعتقادی مردم سبب دگرگونی در مجموعه رفتارها و مناسک و آیینهای آنها نیز می‌شود. همچنین فروپاشی نظام اعتقادات و باورهای کهن و سنتی، تلاشی و نابودی رفتارها و مناسک و آیینهای وابسته به نظام عقیدتی را در پی می‌آورد.

دگرگونی در نظام اندیشگی و باوری مردم جامعه امروز و تحول معنایی و صوری در رفتار

آنان، پذیرش تعزیه خوانی رابه همان صورت قدیم دشوار کرده است. جامعه متحول امروزی دیگر پناهگاه اطمینان بخشی برای تعزیه خوانی و حفظ اعتبار قدسیانه این پدیده برخاسته از فرهنگ سنتی قدیم نیست. همان طور که دوره پدیده‌های فرهنگی - هنری نقالی، سخنوری و پرده خوانی به سرآمده است و این هنرهای کلامی عامه، از عرصه فعالیت‌های فرهنگی و هنری ایران بیرون رفته‌اند و وظیفه فرهنگی و آموزشی خود را از دست داده‌اند، تعزیه خوانی هم دیریا زود به آنها خواهد پیوست و جاذبه و مقبولیت همگانی خود را از دست خواهد داد.

بینش دوگانه

تعزیه خوانی در میان دو گروه از مردم جامعه امروز، گروه سنت گرای و گروه روشنفکر متجدد، هنوز گیرایی و اعتبار دارد. مردم این دو گروه با دو دید و بینش متفاوت باهم به تعزیه خوانی می‌نگرند و به آن ارزش و اعتبار می‌دهند.

علاقه و دل سپردگی گروه سنت گرای به تعزیه خوانی، و نشان دادن شور و هیجان برای شرکت در مجالس تعزیه خوانی، به خصوص تعزیه خوانیهای دهه عاشورا، بیشتر به سبب دیرمانی عناصر فرهنگ سنتی - آیینی در ذهن و باور مردم این گروه، و وابستگی شدید آنان به سنتهای دینی - مذهبی و به نظام اعتقادی نیاکان، و خلق و خوی آنان به تکرار و استمرار الگوهای رفتاری و فرهنگی گذشتگان است. تعزیه خوانی در میان این گروه از جامعه هنوز نقش و کارکرد آموزشی - مذهبی خود را حفظ کرده است و زمینه‌ای آرمانی برای توسل مردم مؤمن و معتقد این گروه به نیروهای مقدس دینی فراهم می‌آورد.

تعزیه خوانان بانمایش واقعه رستاخیز و مرگ دوباره شهیدان دین برای این جماعت از مردم، اسطوره شهادت را در ورای تاریخ تکرار می‌کنند و عامه مردم را از فراسوی مرز زمان و مکان به گذشته و زمان آغازین رویدادها باز می‌گردانند. مردم نیز با شرکت در مجالس تعزیه و عزاداری برای شهیدان دین، با این نیروهای قدسی که بیرون از جهان مادی می‌زینند، رابطه‌ای معنوی برقرار می‌کنند و از آنان در پیروزی بر تنگناها و ناکامیها و مصایب و برآورده شدن حاجات و شفای بیماریها استعانت می‌جویند.

گیرایی و مقبولیت تعزیه خوانی در میان گروه روشنفکر و جوانان تحصیل کرده امروزی،

به خصوص دانشجویان هنرهای نمایشی، بیشتر به سبب بینش و نگرش خاص این گروه به تعزیه خوانی به مثابه یک هنرنمایشی سنتی یا یک تیاتر مذهبی - قومی است. تعزیه خوانی برای اعضای این گروه از جامعه، نمایشی است که از ژرفای فرهنگ قومی مردم روزگاران قدیم پدید آمده، و ارزش و اعتبار مطلق هنری و تیاتری دارد.

با چنین بینش و نگرشی، چندتن از کارگردانان و هنرمندان تیاتر کوشیدند که تعزیه خوانی را از فضای قدیم و سنتی اش (تکیه و میدان) و محدوده زمانی اش (ایام سوگواری محرم و صفر) و پایگاه مردمی اش (توده مردم کوچه و بازار) بکنند و با تغییرهایی در شیوه اجرا و نمایش آن، به صحنه و تالار نمایشی تیاتر ببرند و برای جمع مشتاقان هنر تیاتر امروز نمایش دهند. قصد، رهایی نمایش آیینی - مذهبی تعزیه از وضع ایستای کنونی اش و عرضه کردن آن به صورت یک هنر نمایشی تازه و پویا و پذیرفتنی برای جامعه روشنفکر و جوان بود. گویا توجه نداشتند که مهمترین رمز پایداری و استمرار تعزیه خوانی در چند قرن گذشته، قدسی بودن این پدیده فرهنگی و اجرای آن در فضا و زمان خاص تعزیه خوانی و در میان توده مردم مذهبی کوچه و بازار بوده است. در صورتی که هر نوع تغییر در ادبیات مذهبی تعزیه و دستکاری در صورت اجرای و نمایشی آن و جدا کردن تعزیه خوانی از مخاطبان مخصوص و جایگاه سنتی اش، در حکم تقدس زدایی از تعزیه و بی اثر کردن نقش اجتماعی - فرهنگی و وظیفه آموزشی - مذهبی آن است.

نتیجه: پویایی و پایایی

تعزیه خوانی برای توده مردم مؤمن سنت گرای جامعه ایران جلوه‌ای نو و بدیع در شیوه عزاداریهای آیینی - مذهبی بود و عرصه تازه‌ای برای نمایش رفتارها و مناسک مذهبی مردم پدید آورد. تعزیه خوانان که از میان عامه مردم کوچه و بازار برخاسته بودند، راویان و نقالان و روضه خوانانی را می‌ماندند که حماسه شورانگیز کربلا را با حفظ زمینه قدسیانه اش مطابق با خواسته‌های فرهنگی مردم به صورت نمایش و تشبیه روایت می‌کردند. با تحولات اجتماعی و فرهنگی در جامعه امروز ایران، نمایش مصایب مذهبی به شکل سنتی معمول در تعزیه خوانیها نخواهد توانست به نیازهای فرهنگی و هنری مردم طبقات مختلف جامعه پاسخ مثبت بدهد و همچون گذشته پویایی و پایگاه و اعتبار مذهبی - هنری خود را در میان مردم حفظ کند. بنابراین،

تعزیه خوانی برای تداوم بخشیدن به پویایی و حضور نقشمند و مؤثر خود در جامعه، و هم‌نوکردن خود با ساختار اجتماعی - فرهنگی جامعه و نظام ایمانی - عقیدتی و سلیق ذهنی - ذوقی مردم، ناگزیر از برخی دگرگونیهای طبیعی و تدریجی در ساختار صوری و معنایی خود خواهد بود.

نویسنده کتاب روانشناسی توده‌ها در بیان رمز پایایی رفتارها و روایتهای فرهنگی در روند پیشرفت جامعه‌ها می‌نویسد: "هیچ فرهنگی بدون وجود روایات دیرپا و هیچ پیشرفتی بدون اضمحلال تدریجی آن روایات وجود ندارد. اشکال کاردر اینجا یافتن توازن میان پایایی و تغییر روایات است." به اعتقاد این نویسنده "وظیفه مردم یک جامعه یا یک قوم حفظ کردن نهادهای فرهنگی گذشته و تعویض تدریجی آنهاست" (لوبون ۱۳۶۹، ص ۱۰۵). در نتیجه، نقش جامعه هم‌نو و سازگار کردن نهادهای فرهنگی کهن با الگوهای فرهنگی در زندگی اجتماعی مردم است. با توجه به این نظر، بازگشت به گذشته و حفظ و تکرار رفتارها و رسمهای فرهنگی پیشینیان در این دوره و زمانه نه تنها حرکتی بخردانه و بازگشتی مترقیانه نیست، بلکه جامعه‌گریزی و پناه‌گیری زیر سایبان سنتهای ناکارآمد گذشته و احیای رفتارهای ناسودمند و بی‌اثر با بینش فلسفی مذهب تشیع نیز که پیشرونده با مقتضیات اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی، و هنری زمان است سازگار و همخوان نمی‌تواند باشد. از این رو، اصرار به تکرار آن دسته از رفتارها و آیینهای سنتی ناهمگن با انگاره‌های اجتماعی و ذوق هنری در جامعه امروز کوششی بیهوده و بی‌ثمر خواهد بود. بنابراین، تعزیه خوانی در صورتی می‌تواند از صورت ایستایی کنونی اش در آید و در جامعه متحول امروز پویا و پایا بماند و جاذبه نمایشی - مذهبی و کارآمد گذشته‌اش را نگهدارد که قابلیت‌های فرهنگی - دینی و نمایشی - هنری خود را مطابق با الگوهای فرهنگی - عقیدتی امروز تغییر دهد و خود را با ویژگیهای اجتماعی جامعه نو همساز و هم‌نو کند.

مآخذ

- بهار، محمد تقی "ملک الشعرا" (۱۳۳۷)، سبک‌شناسی، انتشارات امیرکبیر.
 - جاهودا، گوستاو (۱۳۶۳)، روانشناسی خرافات، ترجمه محمد تقی براهنی، نشر نو.
 - خوتسکو، الکساندر (۱۳۶۹)، تئاتر ایرانی، ترجمه جلال ستاری، فصلنامه تئاتر، شماره‌های ۹ و ۱۰، انتشارات نمایش.
 - کیندرمن، هاینتس (۱۳۶۵)، تاریخ تئاتر اروپا: تئاتر یونان باستان، ترجمه سعید فرهودی، مؤسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی، تهران.
 - لوبون، گوستاو (۱۳۶۹)، روانشناسی توده‌ها، ترجمه کیومرث خواجه‌یها، انتشارات روشنگران.
 - یونگ، کارل گوستاو (۱۳۶۸)، چهار صورت مثالی: مادر، ولادت مجدد، روح و مکار، ترجمه پروین فرامرزی، آستان قدس رضوی.
-
- Cejpek , J. (1968) *Iranian Folk Literature* , in History of Iranian Literature,ed. by Karl Jahn Rypka, trans. in English by P. Van Popta Hope and D. Reidel, Holland , University of Leyden , PP. 608 - 709.
 - Chelkowski , P. J. (1976) *Ta'ziyeh : Indigenous Avant - garde Theatre of Iran*, Tehran ,Soroosh.