

تحلیل جامعه‌شناختی از مقایسه کارآیی در سه نوع نظام بهره‌برداری از مرتع (در استان آذربایجان شرقی)*

منصور وثوقی**

چکیده

در ارتباط با بهره‌برداری از مرتع، سه نوع نظام بهره‌برداری سنتی، طرحهای مرتع داری و نظام تعاونی وجود دارد که از کارآیی اجتماعی متفاوتی برخوردارند. هدف از انجام این پژوهش سنجش کارآیی اجتماعی هر یک از نظامهای بهره‌برداری موجود به منظور دست‌یابی به یک الگوی بهینه است. نتایج حاصله از تحلیل‌های آماری این پژوهش که براساس دیدگاههای نظری جامعه‌شناختی انجام گرفته است، با کارآیی اجتماعی که متشکل از مؤلفه‌های مشارکت اعضاء، پایداری گروهی، سازگاری شغلی و رفاه اجتماعی در ارتباط است. خلاصه نتایج آزمون میان کارآیی اجتماعی و نوع نظام بهره‌برداری حاکی از معنی دار بودن روابط در سطح بالای ۹۹/۰ است. نمره کارآیی در واحدهای تعاونی بالاتر از طرح‌های مرتع داری و در هر دو بالاتر از واحدهای سنتی است و روند آن از سنتی به تعاونی حالتی فزاینده داشته است.

واژگان کلیدی: کارآیی اجتماعی، نظام بهره‌برداری سنتی، نظام بهره‌برداری مبتنی بر طرحهای مرتع داری، تعاونیهای مرتع داری، مشارکت سازمانی، پایداری گروهی سازگاری شغلی، رفاه اجتماعی.

*. این مقاله برگرفته شده از طرح تحقیقاتی گسترده‌ای تحت عنوان «بررسی تطبیقی ابعاد نظامهای بهره‌برداری از مرتع در استان آذربایجان شرقی و کردستان» است که از جانب مؤسسه مطالعات و تحقیقات اجتماعی دانشگاه تهران، به سفارش و با همکاری سازمان جنگلها و مرتع کشور در سال ۱۳۷۹ انجام گرفته است.

**. دانشیار دانشکده‌ی علوم اجتماعی

مقدمه

مطالعات گسترده‌ای توسط مؤسسه مطالعات و تحقیقات اجتماعی و با همکاری سازمان جنگل‌ها و مراتع کشور تحت عنوان بررسی اجتماعی، اقتصادی و فنی طرح‌های مرتع داری در استان فارس و کهکیلویه و بویراحمد در سال ۱۳۷۴ و نیز بررسی جنبه‌های اجتماعی مرتبه با حفظ یکپارچگی و یکپارچه‌سازی طرح‌های مرتع داری در دو استان فوق الذکر در سال ۱۳۷۶ انجام گرفت. مطالعه دیگری نیز تحت عنوان بررسی تطبیقی ابعاد اجتماعی - اقتصادی و فنی نظامهای بهره‌برداری از مراتع در استانهای آذربایجان شرقی و کردستان در سال ۱۳۷۹ به انجام رسید. در مطالعه اخیر با توجه به وجود سه نوع نظام بهره‌برداری سنتی، طرح‌های مرتع داری و نظام تعاونی، هدف اساسی سنجش و میزان کارآیی و بعبارت دیگر بررسی تطبیقی ابعاد مختلف هر یک از سه نظام فوق الذکر بوده است. این بررسی مباحث مختلفی از قبیل ابعاد فنی، روانشناختی، اقتصادی، ترویجی و اجتماعی را شامل می‌شود که در اینجا ابعاد جامعه‌شناختی بررسی مذکور مورد تأکید ماست.

بنابراین هدف اصلی این پژوهش شناخت ابعاد اجتماعی مؤثر در استقرار یک نظام مناسب بهره‌برداری از مراتع در استان آذربایجان شرقی است بصورتی که با تأکید بر برخی از عوامل اجتماعی، جمعیتی و نقاط قوت و ضعف نظامهای بهره‌برداری موجود در این منطقه بتوان به شناخت نظام مطلوب دست یافت.

اشاره‌ای به جامعه مورد مطالعه

منطقه آذربایجان شرقی از قدیم‌الایام یکی از قطب‌های تولید فرآورده‌های دامی و بنابراین از مناطق مناسب پرورش دام و دامداری بوده و هم‌اکنون نیز این شرایط را حفظ نموده است. تداوم ساختار عشايری و بهره‌برداری از مراتع سردسیر ارتفاعات سهند و سبلان در فصل تابستان از یک سو و بهره‌برداری از اراضی پرآب روستاهای بزرگ و کوچک استان از سوی دیگر، نشانگر وجود و تداوم توأم‌ان نظام شبانی و روستائی است. مساحت منابع طبیعی استان آذربایجان شرقی برابر با ۲۵۴۰۲۵۲ هکتار است که از این مقدار ۲۳۹۶۴۵۰ هکتار مرتع و ۱۴۴۰۷۵ هکتار را جنگل تشکیل می‌دهد. مراتع این استان در مجموع حدود ۲/۵ درصد کل

مرا תע کشور و ۵۱ درصد از وسعت استان را دربرگرفته است.

از لحاظ نوع مراتع موجود، طبقه‌بندی آنها را می‌توان بصورت زیر نمایش داد:

الف) مراتع عالی و خوب (پوشش گیاهی بین ۵۰ تا ۱۰۰ درصد): ۲۴ درصد

ب) مراتع متوسط (پوشش گیاهی بین ۳۵ تا ۵۰ درصد): ۵۵ درصد

ج) مراتع ضعیف (پوشش گیاهی بین ۱۵ تا ۳۵ درصد): ۲۱ درصد

تعداد دام موجود در سطح استان در زمان انجام این پژوهش، ۸۶۲۷۸۸۹ واحد برآورد گردیده است که در مجموع متعلق به ۲۷۰۸۸۵ خانوار بوده است و در همین زمان طبقه‌بندی نظام‌های بهره‌برداری سه گانه از مراتع به قرار زیر، بر اساس پتانسیل، موجود بوده است:

۱. نظام بهره‌برداری سنتی : در نظام سنتی (عرقی) مراتع به دو صورت مورد بهره‌برداری روستائیان و عشاير قرار می‌گيرد: الف) مراتع حریم (محدوده‌های روستائی): در مراتع اطراف روستاهای در منطقه مورد مطالعه غالباً می‌توان دو نوع تملک و یا حق انتفاع از مراتع را مشاهده نمود: ۱) مراتع مشترک بین روستائیان، عشاير: این مراتع بعضاً بصورت مفروز و غالباً بصورت مشاع مورد بهره‌برداری روستائیان و عشاير قرار می‌گيرند. در این گونه مراتع یوردهای جداگانه خاصی برای عشاير و روستائیان وجود دارد ولی در عین حال بین این دو شیوه معیشت از گذشته کشمکش‌هایی وجود داشته است. ۲) مراتعی که کلاً در اختیار روستائیان قرار دارد ضمن آنکه در این مراتع محدوده‌های معینی نیز برای گروه‌های خانوادگی یا قومی وجود دارد که یادآر ساختار عشايري آنها است. در حال حاضر برای اکثر این مناطق پروانه مرتعداری (یا چرای دام) صادر شده است. ب) مراتع مورد تصرف و استفاده عشاير: این مراتع که بصورت مراتع ییلاقی و قشلاقی مورد استفاده دامها قرار می‌گيرد، بیشتر در منطقه سهند و سبلان و ارتفاعات ارسباران و دشت مغان قرار دارد. در این مراتع، برای دامداران عشايري مشخصاً پروانه چرای دام از جانب سازمان جنگلها و مراتع صادر شده است و هر چند که مالکیت آنها به دولت تعلق دارد ولی حق انتفاع آن رسماً برای عشاير به رسمیت شناخته شده است.

۲. نظام مبتنی بر طرحهای مرتع داری : تهیه و اجرای طرحهای مرتع داری بعنوان یک برنامه مدون مدیریتی پس از صدور پروانه چرای دام و مشخص شدن حق بهره‌برداری (انتفاع) از مراعع به مرحله اجرا درآمد. در اجرای این برنامه، محدوده‌های عرفی در قالب قراردادهای ۳۰ ساله به صاحبان حق انتفاع واگذار گردیده است. از مشخصات بارز این طرح‌ها مطالعه و برنامه‌ریزی مجموع منابع طبیعی موجود در محدوده هر طرح در فرایند توسعه پایدار است به نحوی که ضمن فراهم کردن امکان حفاظت و احیای مراعع، شرایط بهره‌برداری مستمر از این منابع فراهم گردد و حقوق انتفاع دامداران صاحب نسق ثبت شود. در حال حاضر از مجموع طرحهای مرتع داری در دست اجرا دو استان آذربایجان شرقی ۷۰ درصد عشايری و ۳۰ درصد روستائی است. مساحت متوسط هر طرح ۱۳۱۱ هکتار و تعداد دام مجاز هر یک از آنها ۸۵۵ واحد دامی برآورد شده است.

۳. نظام بهره‌برداری از مرتع به صورت تعاونی: این تعاونی‌ها بعد از انقلاب بصورت مستقل از تعاونیهای روستائی مورد توجه واقع شد و در جامعه مورد مطالعه (استان آذربایجان شرقی) تا پایان سال ۱۳۷۷، جمعاً ۸ شرکت تعاونی مرتع داری به وسعت ۱۴۳۸۴ هکتار و متوسط ۱۷۹۸ هکتار برای هر شرکت و ۷۰/۵ هکتار برای هر فرد تشکیل شده است. این تعاونی‌ها در ابتدا غالباً بصورت طرح‌های مرتع داری بوده و در واقع از بهم پیوستن چند طرح مرتع داری بوجود آمده‌اند.

با توجه به وجود سه نوع نظام بهره‌برداری از مراعع در جامعه مورد مطالعه، و با توجه به روند و گرایش موجود در ارتباط با تبدیل طرحهای مرتع داری به واحدهای تعاونی از طریق تجمع آنها، سؤال اساسی ما این است که کدامیک از نظامهای بهره‌برداری از درجه کارآیی بالاتری برخوردار است؟ و مشارکت سازمانی، پایداری گروهی، سازگاری شغلی و رفاه اجتماعی در هر یک از نظامهای موجود چگونه است؟

چارچوب نظری

واقعیات مورد مطالعه در این پژوهش را می‌توان با دیدگاههای نظری بشرح زیر منطبق نمود:

- الف) تئوری رفتارگرایی اسکینری در قالب جامعه‌شناسی رفتاری.^۱
 ب) تئوری مبادله^۲.

پیشینهٔ رفتارگرایی در جامعه‌شناسی را باستنی در کارهای اسکینر^۳ (۱۹۷۱) یافت. نقطه عزیمت تئوری اسکینر بر این اصل استوار است که رفتار (اعم از رفتار حیوانی یا رفتار انسانی) با توجه به نتایج آن شکل می‌گیرد و ادامه می‌یابد. اعمالی که از ارگانیزم سرمی زند متأثر از محیط است و این تأثیرات به صورت محرک و انگیزه دوباره ارگانیزم را تحت تأثیر قرار می‌دهد. حال اگر رفتاری، عوامل تقویت‌کننده مثبت یا منفی را بدنبال داشته باشد، احتمال تکرار آن بیشتر خواهد شد. وی پس از سالها پژوهش درباره رفتار حیوان و انسان آثار "عوامل تقویت‌کننده" را در شکل‌گیری رفتاری استنتاج نموده است (توسلی ۱۳۶۹، ص ۳۸۲). یکی از مفاهیم بنیادی جامعه‌شناسی رفتاری محرک یا همان چیزی است که می‌توان آنرا پاداش نامید. بر اساس نظر بالدوین (۱۹۸۶)، تقویت‌کننده‌ها می‌توانند مثبت یا منفی باشند و آدمها معمولاً از طریق تقویت مثبت آموختند، زیرا تقویت مثبت پیامدها و تجربه‌های خوشایند را در زندگی‌شان افزایش می‌دهد.

"جینیس بالدوین" و "جان بالدوین" از شکل‌گیری منظم رفتار یا تعدیل رفتار سخن گفته‌اند و در تعریف این پدیده می‌گویند: «شکل‌گیری منظم رفتار مستلزم دگرگونی رفتار در جهت برداشتن گامهای متوالی به سوی یک هدف از پیش تعیین شده است. در هر گام، رفتاری که بیشتر از همه در جهت نزدیکی به اجرای نهائی باشد، تقویت می‌گردد.» (بالدوین ۱۹۸۶).

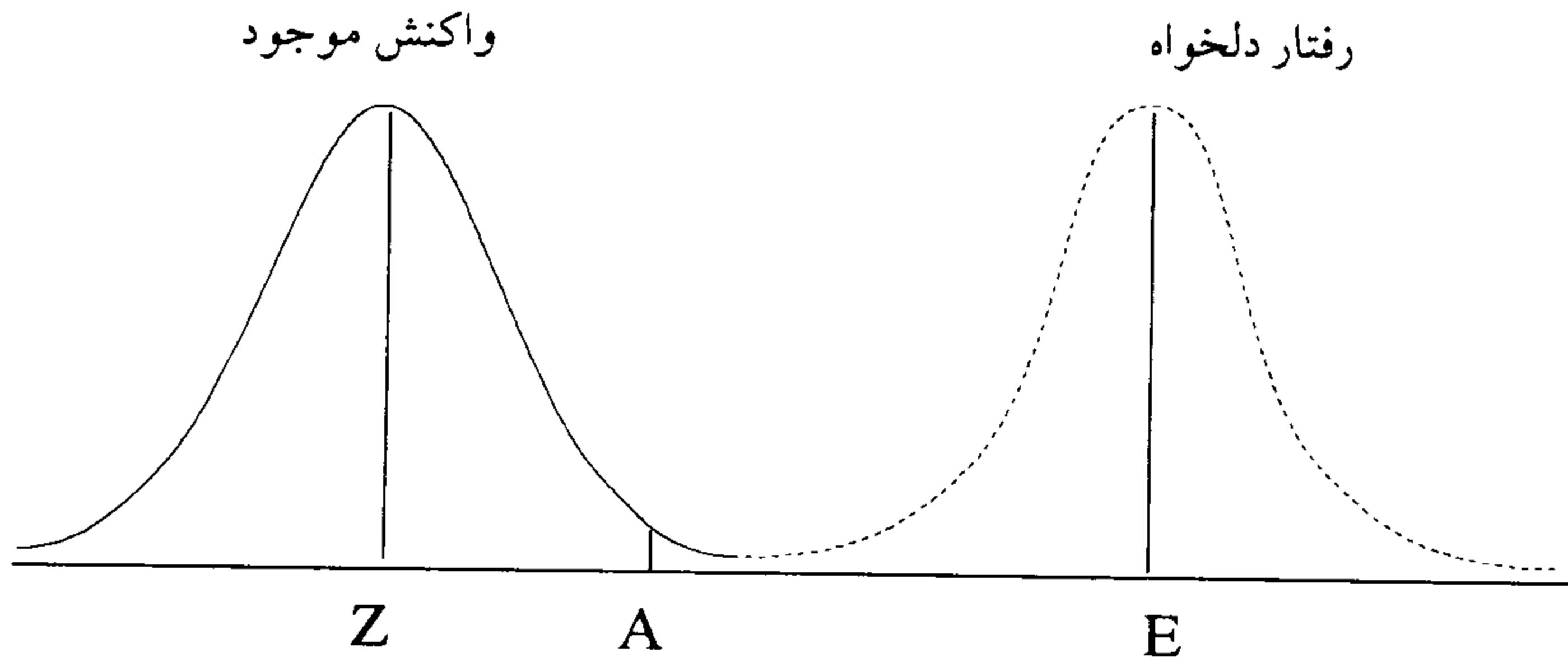
فرایند این تعدیل رفتاری به گونه زیر است: از آنجاکه پاداش معینی را در اختیار داریم، می‌توانیم رفتار Z را در یک شخص برانگیزیم. ضمن برانگیختن رفتار Z ، رفتارهای همانند همچون A نیز بر می‌انگیزیم، فرض بر این است که رفتاری را که واقعاً می‌خواهیم برانگیزیم رفتار E است. در این صورت برای وادار کردن سوژه به رفتار E ، نخست با برانگیختن تکراری رفتار A آغاز می‌کنیم که هم اکنون در مدیریت واکنش‌های برانگیخته ما قرار دارد. با برانگیختن تکراری رفتار A ، کانون منحنی خود را به سوی A حرکت می‌دهیم و رفتارها را به رفتار را E همان رفتار دلخواه در میان ما است نزدیکتر می‌سازیم و سرانجام رفتار E بر می‌انگیزیم. این فرآگرد را می‌توان بصورت تصاویر زیر نمایش داد:

1. behavioral sociology

2. exchange theory

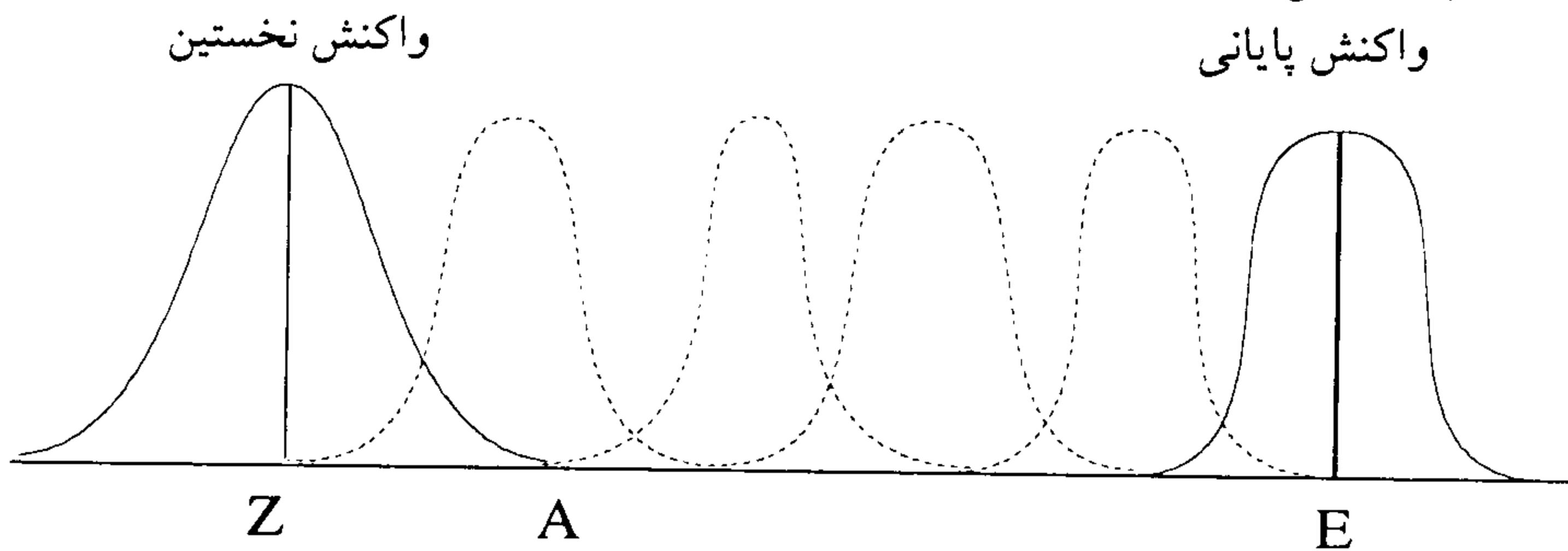
3. Skinner

الف: تعدیل رفتار - رفتار موجود و رفتار دلخواه



اقتباس از دانبوشل و رابرت برگس، «برخی از اصول بنیادی رفتار» در کتاب جامعه‌شناسی رفتاری، به نقل از کتاب نظریه‌های جامعه‌شناسی در دوران معاصر. جورج ریتزر و ترجمه محسن ثلاثی ص ۴۱۲.

ب - تعدیل رفتار - برآنگیختن رفتار دلخواه



اقتباس از دانبوشل و رابرت برگس در برخی از اصول بنیادی رفتار در کتاب جامعه‌شناسی رفتاری به نقل از کتاب نظریه‌های جامعه‌شناسی جورج ریتزر ترجمه محسن ثلاثی ص ۴۱۳.

دیدگاه نظری دیگری رانیز که می‌توان با واقعیات مورد مطالعه در این پژوهش مطرح نمود دیدگاه مبادله^۱ جورج هومنز است که در کتاب رفتار اجتماعی و صورتهای بنیادی آن (۱۹۷۴) با

1. Exchange

الهام از مکتب رفتارگرایی اسکینر بیان نموده است.

"انگیزه" از اصول عمدۀ این دیدگاه، محسوب می‌گردد. بدین معنی که افراد برای خواسته‌ها و اهدافشان، انگیزه‌های خودخواهانه دارند بعبارت دیگر، انگیزه در جهت کسب کالاهای خواستنی، لذت و دسترسی به رضایت خاطر نهفته است. نفع یا سود اصل دیگری است که نظریه مبادله بر آن استوار است. بدین معنی که افراد نمی‌توانند در خلاء به کنش پردازند و اگر رضایت متقابل حاصل نشود هیچ نوع کنش متقابل اجتماعی صورت نخواهد گرفت. هر فرد باید به همان گونه که چیزی می‌گیرد چیزی نیز بدهد. افراد مجبور به این کار هستند زیرا بی‌توجهی یک فرد به فرد دیگر به معنای عدم اعتماد به پاداشهایی است که به او تعلق می‌گیرد. "نظریه عمومی نظم اجتماعی"، اصل سومی است که از اصول دیدگاه مبادله هومنز است. بر اساس آن، افراد باکسانی معاشرت منظم دارند که به یکدیگر چیزی برسانند و بعبارت دیگر ما باکسانی که از آنان انتظار پاداش می‌رود معاشرت می‌کنیم (هومنز ۱۹۷۴).

"پیتربلاو" در صدد برآمد تا نظریه‌ای را در چارچوب مبادله بوجود آورد که تلفیقی از رفتارگرائی اجتماعی و واقعیت‌گرائی اجتماعی باشد. هدف "بلاو"، تحلیل ساختار اجتماعی بر پایه تحلیل فراگردهای اجتماعی حاکم بر روابط میان اعضاء گروههای است (ادیبی ۱۳۵۸). سؤال اساسی این است که چگونه زندگی اجتماعی در قالب ساختارهای بیش از پیش پیچیده همگروهی میان انسانها سازمان می‌یابد. در سطح فردی "هومنز" و "بلاو" به فراگردهای مشابهی علاقمند هستند اما مفهوم دگرگونی اجتماعی بلاو محدود به کنش‌های مشروط است و بستگی به واکنش‌های پاداش‌دهنده دیگران دارد. یعنی در حقیقت کنش‌هایی که واکنش‌های مورد انتظار در پی نداشته باشند، متوقف می‌شوند. بدین معنی که انسانها به دلایل گوناگونی که آنها را به همگروهی اجتماعی سوق می‌دهند، جذب یکدیگر می‌شوند. همین که نخستین پیوند ما برقرار شوند، پادashهای متقابلى که اين پیوندها برای اعضاء گروه به ارمغان می‌آورند باعث نگهداشت و تقویت آنها می‌شوند. وضعیت عکس این قضیه نیز امکان‌پذیر است یعنی با پادashهای ناکافی، رشته همگروهی سست یا از هم گسیخته می‌شود (ریتزر ۱۳۷۷، ص ۴۳۵). از طرف دیگر انسانها هرگاه احساس می‌کنند که روابط یک گروه پادashهایی بیشتر از روابط گروههای دیگر به آنها عرضه می‌دارد، جذب آن گروه می‌شوند.

با توجه به دیدگاههای فوق اعم از رفتارگرایی اسکینر و دیگران، دیدگاه مبادله (هومنز و پیتر بلاؤ) باین نکته مهم رهنمون می‌شویم که انگیزه اساسی کارگروهی و انسجام آن در گرو

پادشاهی است که فرد یا گروه دریافت می‌دارد. صرفنظر از انتقادهایی که به لحاظ ارزش‌های معنوی و انسانی متوجه این دیدگاهها است، اما در واقع روابط مشروط بر پاداش، واقعیتی است که نمی‌توان بدان بی‌توجه بود.

روش تحقیق

در این پژوهش ما از روش‌های پیمایشی، اسناد و مدارک و نیز روش مشاهده مشارکتی بشرح زیر سود جسته‌ایم: ۱) روش پیمایشی^۱: بمنظور ارائه تصویری از ویژگیهای اجتماعی جامعه مورد مطالعه و نیز بدلیل وسعت و گستردگی جمعیت مورد مطالعه و لزوم تحدید جامعه از طریق نمونه‌گیری و استفاده از دو پرسشنامه ویژه یکی تحت عنوان پرسشنامه اجتماعی خانوار و دیگری در جهت بررسی تطبیقی کارآیی اجتماعی نظامهای سه‌گانه بهره‌برداری از مراعع، تحت عنوان سؤالات تخصصی جامعه‌شناسی از روش پیمایشی استفاده گردیده است. توضیح آنکه از طریق پرسشنامه اجتماعی خانوار ویژگیهای خانوارهای عضو واحدهای بهره‌برداری سنتی، طرحهای مرتع درای و تعاونی مورد سؤال قرار گرفته و با کمک پرسشنامه تخصصی جامعه‌شناسی، گویه‌های مربوط به مؤلفه‌های کارآیی اجتماعی (رفاه اجتماعی، سازگاری شغلی، پایداری گروهی و مشارکت اجتماعی) مورد سؤال قرار گرفته‌اند. ۲) روش اسناد و مدارک: در بررسی مباحث مرتبط با تعاریف و مفاهیم و همچنین سوابق ویژگیها و مشخصات طرحهای مورد مطالعه پیشین، برخی از اصول و مقررات و ضوابط واگذاری مرتع، از روش اسنادی استفاده شده است. در این پژوهش همچنین از مشاهده مشارکتی استفاده کردیم. براساس فیش‌های اطلاعات کیفی جمع‌آوری شده توسط محقق در ارتباط با زندگی روزمره و مناسبات اجتماعی مردم جامعه مورد مطالعه، مالکیت و حق انتفاع از مراعع پس از طبقه‌بندی شدن بر اساس موضوع، در تحلیل‌های نهایی پژوهش مورد استفاده قرار گرفته‌اند.

در این بررسی جامعه‌ی آماری شامل تمام بهره‌برداریهای مرتعی در آذربایجان شرقی می‌شود. به عبارت دیگر جامعه‌ی مورد بررسی شامل انواع نظامهای بهره‌برداری در قلمروهای عشايری و روستائی در مراعع این استان در سال ۱۳۷۸ است که بصور سنتی، تعاونی مشاع

مرتعداری و طرحهای مرتع داری وجود داشته‌اند. بعلاوه در نظام سنتی، بهره‌برداران دارای حق پروانه‌ی چرا و بدون پروانه‌ی چرا جداگانه مورد نظر بوده‌اند. در این استان در سال ۱۳۷۸ جمعاً، ۲۷۶۷ واحد بهره‌برداری اعم از سنتی، طرحهای مرتع داری، و تعاونی مرتعداری فعال بوده‌اند که از این تعداد ۲۱۷۵ واحد بهره‌برداری بصورت سنتی، ۵۸۵ واحد بهره‌برداری در قالب طرحهای مرتعداری و ۷ واحد بهره‌برداری نیز بشکل تعاونی مرتع داری فعالیت داشته‌اند (در مجموع ۵۹۲ واحد مرتع داری و تعاونی).

با استفاده از فرمول کوکران^۱ حجم نمونه‌ای برابر با ($M = 51$) برای طرحهای مرتع داری و تعاونیهای مرتع داری بدست آمد که با توجه به پایین بودن عدد تعاونیهای مرتع داری فعال در استان که جمعاً شامل ۷ واحد می‌شدند همگی در نمونه لحاظ گردیدند و مابقی به طرحهای مرتع داری اختصاص یافت و چون از همین روش (کوکران) نیز نمونه‌ای به حجم ۴۲ واحد برای واحدهای بهره‌برداری سنتی انتخاب گردید، بنابراین مجموع حجم نمونه ما در این پژوهش به ۹۳ واحد بالغ گردید ($93 = 42 + 7 + 44$).

خانوارهای نمونه مورد مطالعه در این پژوهش، شامل ۱۸۶ خانوار است که از این تعداد ۴۵ درصد در واحدهای بهره‌برداری سنتی (۲۸/۵ درصد دارای پروانه و ۱۶/۵ درصد فاقد پروانه)، ۴۸/۵ درصد در طرحهای مرتع داری و ۶/۵ درصد در تعاونیهای مرتع داری عضویت داشته‌اند و در ارتباط با نوع الگوی زیست ۳۳/۳ درصد از این خانوارها بصورت کوچنده، ۲۹ درصد بصورت نیمه کوچنده و ۳۷/۷ درصد نیز یکجاشین بوده‌اند.

شاخصهای جامعه‌شناختی پژوهش

در این پژوهش به منظور امکان‌پذیر ساختن مقایسه انواع سه گانه واحدهای بهره‌برداری از مرتع، شاخصی بنام نمره کارآیی اجتماعی واحدهای بهره‌برداری از مرتع تعریف شده است. بر اساس این تعریف کارآیی اجتماعی^۲ به معنای مجموعه دستاوردها، نتایج و عملکردهای بهره‌برداری از مرتع در بعد اجتماعی و رفاهی بر حسب نوع تشکّل و سازمان یابی است.

به منظور اندازه‌گیری این مفهوم مرکب و پیچیده، مقیاس چند بُعدی از طریق ترکیب

$$1. M = \frac{Nt2 \cdot P \cdot **}{Nd2 + P \cdot * * t2} = \frac{592 \times 1/962 \times 0/9 \times 0/1}{592 \times 0/0064 + 0/9 \times 0/1 \times 1/962} = \frac{205}{4} = 51$$

2. Social Efficiency

تعدادی شاخص بسیط و مرکب ساخته شده است که هر یک از آنها به نوبه خود بر حسب یک یا چند متغیر تعریف شده است. به متغیرهای مذکور بر حسب اهمیت و وزن نسبی آنها در زندگی اجتماعی و فعالیت تولیدی و واحد بهره‌برداری نمره‌ای داده شده است که حاصل جمع نمرات استاندارد شده مذکور معادل نمره کارآیی اجتماعی واحد مرتع داری به حساب آمده است. توابع کارآیی اجتماعی که در این بررسی مورد سنجش و اندازه‌گیری قرار گرفته‌اند، عبارتند از:

۱. سازگاری شغلی

۲. رفاه اجتماعی

۳. مشارکت اجتماعی

۴. پایداری گروهی*

- سازگاری شغلی شامل مجموع متغیرهایی است چون: مهارت شغلی، پیشینه‌ی شغلی، رضایت شغلی، و تناسب ویژگیهای جسمانی با نوع کار.

- رفاه اجتماعی شامل مجموع متغیرهایی است چون: فراغی معاش، استفاده از اوقات فراغت، مالکیت وسائل و تسهیلات رفاهی و تأمین مخارج تحصیل فرزندان ارشد.

- مشارکت اجتماعی شامل متغیرهایی است متشکل از مشارکت در زندگی اجتماعی، مشارکت در سرمایه‌گذاری، مشارکت در تقسیم کار و بالاخره مشارکت در تصمیم‌گیریهای تولیدی.

- پایداری گروهی شامل متغیرهای خویشاوندی اعضاء، تجانس قومی اعضاء، اشتراک در هدف و انگیزه تولید همیاری و همبستگی‌های متقابل درون‌گروهی و احساس تقابل با گروههای غیرخودی است.

تحلیل نتایج تجربی حاصل از پژوهش

الف) یافته‌های مرتبط با اعضاء در نظامهای سه‌گانه: یافته‌های تجربی حاصل از این پژوهش با توجه به سه سطح مورد اشاره مؤلفه‌های چهارگانه کارآیی اجتماعی در ارتباط با اعضاء سه نظام بهره‌برداری از مرتع رامی‌توان بصورت جدول زیرنمایش داد:

نظام تعاونی	طرح مرتع داری	ستی	نوع نظام	
درصد	درصد	درصد		مؤلفه های کارآیی اجتماعی
—	۲۸/۹	۵۱/۲	پائین	
۴۱/۷	۳۴/۴	۲۷/۴	متوسط	میزان مشارکت
۵۸/۳	۲۶/۷	۲۱/۴	بالا	
۱۰۰/۰۰	۱۰۰/۰۰	۱۰۰/۰۰	جمع	
۱۶/۷	۱۵/۶	۱۵/۰	پائین	
۲۵/۰	۲۵/۵	۴۱/۷	متوسط	میزان سازگاری شغلی
۵۸/۳	۴۸/۹	۴۲/۸	بالا	
۱۰۰/۰۰	۱۰۰/۰۰	۱۰۰/۰۰	جمع	
۵۸/۳	۲/۲	۳/۶	پائین	
۴۱/۷	۴۲/۲	۵۴/۸	متوسط	میزان پایداری گروهی
—	۵۵/۶	۴۱/۷	بالا	
۱۰۰/۰۰	۱۰۰/۰۰	۱۰۰/۰۰	جمع	
۵۸/۳	۶۹	۶۸/۹	پائین	
۴۱/۷	۲۸/۸	۲۸/۹	متوسط	میزان رفاه اجتماعی
—	۲/۲	۲/۲	بالا	
۱۰۰/۰۰	۱۰۰/۰۰	۱۰۰/۰۰	جمع	

۱. مقایسه نرخ مشارکت: همانطور که مشاهده می‌گردد، نرخ مشارکت، در بین بیش از ۵۸ درصد از اعضاء تعاونی بالا بوده در حالیکه این نسبت در بین اعضاء طرحهای مرتع داری ۷/۲۶ درصد و برای اعضاء واحدهای سنتی تنها ۴/۲۱ درصد بوده است. موارد مشارکت بین اعضاء که در آنها اعضاء واحدهای تعاونی گوی سبقت را از دیگران ربوده‌اند در زمینه‌های سرمایه‌گذاری طرحهای عمرانی مثل احداث جاده یا لوله‌کشی، اصلاح و حفاظت از مراعع، تقسیم کار، در امور مرتع داری، تصمیم‌گیری در امور تولیدی، انجام گرفته است. یکی از دلایل افزایش این نوع مشارکت را باید در انگیزه دستیابی به تسهیلات اعتباری دولتی جستجو نمود و این در حالی است که مشارکت بیش از ۵۱ درصد از اعضاء واحدهای سنتی در سطحی پایین است.
۲. مقایسه نرخ سازگاری شغلی: سازگاری شغلی در این پژوهش بر اساس متغیرهایی چون مهارت حرفه‌ای، علاقمندی و رضایت شغلی، تناسب بین نوع کار و ویژگیهای جسمی اعضاء، محاسبه گردیده است. در ارتباط با این شاخص نیز همانند شاخص پیشین، بیش از ۵۸ درصد اعضاء تعاونی از نرخ بالایی از سازگاری شغلی برخوردار بوده‌اند در حالیکه این نسبت برای اعضاء واحدهای مرتع داری و سنتی به ترتیب نزدیک به ۴۹ و ۴۳ درصد بوده است. به عبارت دیگر این آمار و ارقام مؤید توفیق تعاونیهای مرتع داری در جلب رضایت و در مجموع سازگاری حرفه‌ای اعضاء است.
۳. مقایسه نرخ پایداری گروهی: بالاترین نرخ پایداری گروهی که در رابطه است با متغیرهایی چون خویشاوندی اعضاء، احساس تقابل با گروههای غیرخودی، تجانس قومی و قبیله‌ای و همیاریهای متقابل درون‌گروهی، مربوط به واحدهای مرتع داری بوده است که رقمی بیش از ۵۵ درصد را تشکیل می‌دهد. علت نزول نرخ این شاخص را در واحدهای تعاونی می‌توان به این نکته ربط داد که چون تعاونیها غالباً از ادغام چندین واحد مرتع داری تشکیل می‌شوند، لذا صفاتی از قبیل کنش‌های متقابل، تجانس قومی و قبیله‌ای و احساس تقابل با گروههای غیرخودی در سطح واحدهای مرتع داری متجلی می‌شود که گروهی است غالباً بر اساس ارتباط قبیله‌ای و قومی و نه در تعاونی که یک نهاد اقتصادی - اجتماعی مبنی بر نیازهای مشترک است.
۴. مقایسه نرخ برخورداری از رفاه اجتماعی: برخورداری از رفاه اجتماعی عمدتاً بر

متغیرهای مالکیت، وجود تسهیلات رفاهی، امکان داشتن پسانداز، امکان تأمین هزینه تحصیلی فرزندان در شهر استوار است. اعضای تعاونیها از این بابت نیز نسبت به دو گروه دیگر در صدر قرار دارند و همچنانکه در جدول مشاهده می‌شود، نزدیک به ۴۲ درصد از اعضاء تعاونیها از لحاظ فراخی معاش و متغیرهای مذکور در فوق، در مقابل حدود ۲۹ درصد اعضاء واحدهای سنتی قرار دارند.

ب) سنجش کارآیی اجتماعی در نظامهای سه گانه: در این بخش از مقاله با کمک روشهای آماری به آنالیز روابط متغیرهای مربوط به شاخص کارآیی اجتماعی نظامهای بهره‌برداری و آزمون فرضیات پرداخته شده است. به منظور آزمون هر یک از فرضیات به آنالیز ضرایب ثبات و تحلیل اعتقادپذیری، آزمون روابط متغیرها و مؤلفه‌های هر یک از متغیرهای مستقل فوق با متغیر وابسته و به عبارت دیگر مؤلفه‌های رفاه اجتماعی، پایداری گروهی، سازگاری اجتماعی، مشارکت اجتماعی و در نهایت کارآیی اجتماعی با انواع نظامها مورد سنجش قرار گرفته است.

۱. رابطه بین سطح رفاه اجتماعی و نوع نظام بهره‌برداری: با مقوله‌بندی مقادیر نمره رفاه اجتماعی در سطح رتبه‌بندی به بررسی رابطه بین دو متغیر پرداخته شده است و با توجه به مقادیر آماره‌های حاصله هر چند بین متغیرهای فوق رابطه مستقیم و مثبتی وجود دارد ولی در سطح بالایی از معناداری قرار ندارد. بدین معنی که با استثنای متغیرهای اوقات کار و فعالیت روابط بین سایر متغیرها یعنی شیوه گذران اوقات فراغت، امکان تحصیل فرزندان در شهر، مالکیت تسهیلات رفاهی، فراخی معاش، وضعیت پسانداز، نسبت درآمد به هزینه، با نوع نظام بهره‌برداری در سطح بالای معنی داری نیست.

۲. رابطه بین سازگاری شغلی و نوع نظام بهره‌برداری: برای اندازه‌گیری این شاخص از متغیرها، علاقه شغلی، مهارت شغلی، سابقه فعالیت تناسب شغلی، علاقه به دامداری و احساس نیاز به مهارت استفاده شده است. برای آزمون این رابطه مبتنی بر فرضیه (سازگاری شغلی در تعاوینهای مرتعداری بیشتر از طرحهای مرتعداری و در هر دوی آنها بیشتر از واحدهای سنتی بهره‌برداری از مرتع است) نیز عملیات آماری گستردگی انجام شده است و بر اساس نتایج بدست آمده، گرچه سازگاری شغلی در واحدهای بهره‌برداری تعویضی و طرحهای مرتع داری از

واحدهای سنتی بیشتر است ولی با توجه به آماره‌های حاصله این رابطه در سطح بالایی از معناداری قرار ندارد.

۳. رابطه بین سطح پایداری گروهی و نوع نظام بهره‌برداری: با توجه به فرضیه سوم (پایداری گروهی در تعاقنی‌های مرتعداری بالاتر از طرحهای مرتعداری و در هر دو آنها بالاتر از واحدهای بهره‌برداری سنتی است)، برای اندازه‌گیری میزان پایداری گروهی ابتدا با به کارگیری معرفه‌ای مناسب، متغیرهای زیر اندازه‌گیری شده‌اند: وضعیت خویشاوندی اعضاء، درجه خویشاوندی اعضاء، تجانس قومی - قبیله‌ای، میزان تقابل بین گروههای خودی، میزان اشتراک اعضاء در هدف و انگیزه تولید، میزان همیاری و همبستگی متقابل درون‌گروهی و چگونگی تقابل با گروههای غیرخودی. نتایج حاصله از آزمونهای آماری را می‌توان به قرار زیر برشمرد:
 الف) درجه خویشاوندی اعضا بر حسب نوع نظام بهره‌برداری در سطح بالایی متفاوت و معنی‌دار است و درجه خویشاوندی در واحدهای تعاقنی و طرحهای مرتعداری بیشتر از واحدهای سنتی است.
 ب) تجانس قومی و قبیله‌ای بر حسب نوع نظام بهره‌برداری در سطح بالایی از تفاوت معنی‌داری قرار دارد.
 پ) میزان اشتراک در هدف، انگیزه و تولید در نظامهای تعاقنی بیشتر از واحدهای سنتی بوده است و ضرایب همبستگی اسپیرمن بین دو متغیر در سطح بالایی از معنی‌داری قرار داشته است.
 ت) همیاری و همبستگی در واحدهای تعاقنی و طرحهای مرتعداری بیشتر از واحدهای سنتی بوده و تفاوت واحدهای بهره‌برداری بر حسب میزان همیاری و همبستگی بین اعضاء در سطح بالایی از معنی‌داری قرار دارد.

۴. رابطه بین سطح مشارکت اعضاء و نوع نظام بهره‌برداری: برای اندازه‌گیری این شاخص، متغیرهای هفتگانه زیر مورد سنجش قرار گرفت: ۱) وضعیت مشارکت در امور رفاهی عمرانی، ۲) نوع و میزان مشارکت در سرمایه‌گذاری ۳) چگونگی تصمیم‌گیری در واحد بهره‌برداری، ۴) وضعیت مشارکت در تصمیم‌گیری‌های گروهی، ۵) وضعیت مشارکت در تقسیم کار، ۶) نقش در تقسیم کار و ۷) مشارکت در تعیین وظایف سایر اعضاء. نتایج حاصل از آزمونهای آماری در این مورد حاکی از آن است که: الف) تفاوت بین نظامهای بهره‌برداری سنتی، طرحهای تعاقنی و واحدهای تعاقنی بر حسب میزان مشارکت اعضاء در سطح بالاتر از ۹۹/۰٪ معنی‌دار است.

ب) همبستگی بین سطح مشارکت و رتبه نظامهای بهره‌برداری از سنتی به تعاونی مثبت بوده و در سطح بالای ۹۹ درصد معنی دار است یعنی میزان مشارکت اعضاء شرکتهای تعاونی مرتع داری بیشتر از اعضاء طرحهای مرتع داری است و در هر دوی آنها نیز بیشتر از اعضاء واحدهای سنتی است. به عبارت دیگر می‌توان گفت که هر چه از نظام سنتی به سمت نظام تعاونی پیش می‌رویم، متغیرهای نظم و هماهنگی در انجام فعالیتهای مرتعداری، وقت‌شناسی، همیاری، اشتراک در هدف و انگیزه تولید از ضرایب همبستگی بیشتری برخوردار می‌شوند. بنابراین، از آنجاکه اولاً ضریب اعتمادپذیری متغیرهای معرف مشارکت اعضاء در سطح بسیار بالایی قرار دارد و ثانیاً رابطه بین دو متغیر بر اساس همه‌ی آزمونهای آماری در سطح بسیار بالائی معنی دار است، می‌توان ادعا نمود که فرضیه مشارکت اعضاء تأیید می‌شود و علاوه بر این رابطه بین متغیرها و معرفهای مشارکت اعضاء با نوع نظامهای بهره‌برداری نیز در سطح بالای ۰/۹۹ معنی دار است.

۵. آزمون فرضیه کلی (کارآیی اجتماعی در نظامهای بهره‌برداری تعاونی، بیشتر از طرحهای مرتع داری و در هر دوی آنها بیشتر از واحدهای سنتی است): برای اندازه‌گیری کارآئی اجتماعی واحدهای بهره‌برداری سه نظام بهره‌برداری از مرتع، وزن چهار مؤلفه زیر بعد از آنالیز داده‌ها مشخص گردید. چهار مؤلفه همچنانکه پیش از این نیز اشاره گردید عبارتند از: ۱) پایداری گروهی، ۲) رفاه اجتماعی، ۳) مشارکت و ۴) سازگاری شغلی. و بدین ترتیب نمره نهایی کارآیی اجتماعی تابعی شد از حاصل جمع مؤلفه‌های فوق. در مرحله تحلیل با استفاده از روش‌های مناسب اعتمادسنجی، مؤلفه‌های معرف کارآیی اجتماعی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت و پس از حصول آماره‌های نهایی انحراف استاندارد، میانگین، و واریانس و تجزیه و تحلیل واریانس مؤلفه‌های معرف کارآیی اجتماعی، مشخص گردید که این عملیات و آزمونهای آماری، رابطه بین کارآیی اجتماعی و نوع نظام بهره‌برداری از مرتع را در سطوح بالایی از معنی داری نشان می‌دهند. نهایت آنکه پس از طبقه‌بندی کارآیی اجتماعی در سه سطح پایین، متوسط و بالا، رابطه آن با نوع نظام بهره‌برداری (سنتی، طرح، تعاونی) مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

تحلیل نهایی نتایج آماری نشان‌دهنده‌ی آن است که:

(۱) میزان کارآیی اجتماعی در سه نظام متفاوت بوده و این تفاوتها از لحاظ آماری در سطح

بالایی (۹۹/۰) اطمینان مورد پذیرش است.

۲) میزان کارآیی اجتماعی در نظامهای تعاونی بیشتر از نظامهای مبتنی بر طرحهای مرتعداری و در هر دوی آنها بیشتر از واحدهای سنتی بوده است و روند آن از سنتی به تعاونی حالتی فزاینده داشته است.

نتیجه

تحول در نظام بهره‌برداری بصورت فرایندی عرضی است که از نظام سنتی آغاز می‌گردد، در نظام طرحهای مرتعداری، انسجام ارگانیکی شکل می‌گیرد و در نهایت به نظام تعاونی^۱ ختم می‌شود. تحقق این فرایند (به ویژه عبور از مرحله دوم به مرحله سوم) نیاز به محركهای پاداش دارد و صرف دادن آموزش حتی در سطوح بسیار پیشرفته و با کارآیی بالا، بدون همراهی با پاداش کنشگران، وافی به مقصود نخواهد بود.

نتیجه‌ای که از مقایسه سه نظام سنتی، طرحهای مرتعداری و تعاونی بدست آمده است، آن است که در ارتباط با شاخص‌های میزان رفاه اجتماعی، مشکلات اقتصادی، ظاهرًاً تفاوت چندان بارز با معنی‌داری بالا نسبت به سایر نظامها وجود ندارد. به عنوان مثال بررسی شاخص میزان درآمد و مقایسه آن، در سه نظام نشان می‌دهد که در مجموع اکثریت اعضاء مورد مطالعه درآمد خود را کمتر از هزینه ذکر نموده‌اند بطوریکه ۷۷/۷ درصد اعضاء طرحهای مرتعداری، نزدیک به ۶۸ درصد اعضاء واحدهای بهره‌برداری سنتی و نیز نزدیک به ۶۷ درصد اعضاء تعاونیها در چنین وضعیتی قرار داشته‌اند و در همین مورد ارقام زیر امکانات رفاهی مربوط به شاخص رفاه اجتماعی نشان می‌دهد که در ارتباط با استفاده از امکانات مادی نظیر اثاثیه و وسائل زندگی نوعی یکسانی بین اعضاء سه نظام مشاهده می‌گردد. از جانب دیگر در ارتباط با پارامترهایی نظیر آسودگی، رفاه و یا مهمترین مشکلات اقتصادی بهره‌برداران، آمار و ارقام خلاف تحول فرایند مفروض پیشین را نمایان می‌سازند. به عنوان مثال اعضاء تعاونی و

طرحهای مرتع داری در تأمین هزینه‌های خانوار با مشکلات اقتصادی بیشتری روبرو بوده‌اند تا بهره‌برداران سنتی و اما در ارتباط با شاخص سازگاری شغلی، اعضاء واحدهای تعاونی نسبت به مشاغل دیگر تمایل بیشتری نشان داده‌اند تا دامداران سنتی و اعضاء طرحهای مرتع داری. بطوریکه در مجموع میزان علاقمندی اعضاء تعاونی نسبت به زراعت در مقایسه با علاقمندی آنان نسبت به دامداری بسیار بیشتر است.

مثالهای فوق و استنباط کلی از مجموع نتایج حاصل از پژوهش ما را به این نکته مهم رهنمون می‌سازد که چنانچه فرایند حرکت عرضی و انتقالی مرحله به مرحله از بهره‌برداری سنتی به تعاونی مدنظر برنامه‌ریزان است توجه به مبانی دیدگاه مبادله^۱ و تأکید بر محرك و پاداش به منظور ایجاد تحرک لازم در جامعه دامداران ضروری است. تعاونیها، سازمانهایی اقتصادی‌اند که کارکرد آنان با سازمانهای غیررسمی سنتی که پیش از این در جوامع روستائی و عشايری فعال بوده‌اند، تفاوت‌های ماهوی دارند. بنابراین در عین حالیکه باید اذعان نمود که ذهنیت دامداران هنوز این پدیده‌ی جدید را کاملاً هضم ننموده است، پژوهش ما نشان می‌دهد که این تعاونیها-که بمنظور استفاده بهینه از مرتع و برقراری تعادل دام و مرتع و یکپارچه‌سازی اراضی مرتعی شکل گرفته‌اند- می‌توانند گام مؤثری برای بستر سازی و ایجاد زمینه‌های لازم بمنظور نهادینه کردن تدریجی بهره‌برداری دسته جمعی ناشنند. به عبارت دیگر از آنجاکه گسترش چنین تعاونیها‌یی نیاز به مشارکت پیچیده‌تری در زندگی جمعی دارند و بدون چنین مشارکتی، انسجام ارگانیکی متحقق نمی‌گردد، علاوه بر آموزش مسئولین و اعضاء، لازم است بر محرك پاداش نیز تأکید گردد.

در توجیه این مطلب "دانیل لرنر" (گی روش، ۱۳۸۰، ص ۱۳۴) عقیده دارد که در عبور از مرحله سنتی به مدرن، اعضاء یک سازمان یا جامعه باید قابلیت‌ها و استعدادهای جدیدی را کسب کنند که آنها را به تطابق دادن خود با انواع پیچیده‌تری از مشارکت اجتماعی قادر می‌سازد. از جانب دیگر متقابلاً پیچیده‌تر شدن مشارکت و روابط بین افراد- بدلیل تقسیم کار که از ضروریات و لوازم اساسی سازمانهای جدید است- موجب تحرک عمومی و تعاطی افکار

می‌شود و در نهایت منجر به خلاقیت و ارتقاء سطح اهداف خواهد گردید. این همان وضعیتی است که "دورکیم" از آن تحت عنوان "تراکم اخلاقی" یاد می‌کند. عاملی که در واقع موتور یا نیروی محرکه توسعه جوامع محسوب می‌شود.

مأخذ

- ادیبی، حسین و انصاری، عبدالمعبد (۱۳۵۸)، نظریه‌های جامعه‌شناسی، تهران، انتشارات جامعه.
- ازکیا، مصطفی و دیگران (۱۳۷۹)، سنتز طرح بررسی تطبیقی ابعاد اجتماعی نظامهای بهره برداری از مراتع استان آذربایجان شرقی و کردستان، مؤسسه مطالعات و تحقیقات اجتماعی، دانشکده علوم اجتماعی، دانشگاه تهران.
- توسلی، غلامعباس (۱۳۶۹)، نظریه‌های جامعه‌شناسی، تهران، انتشارات سمت.
- ریتزر، جرج (۱۳۷۷)، نظریه‌های معاصر جامعه‌شناسی، ترجمه‌ی محسن ثلاثی، تهران، انتشارات علمی.
- روشه، گی (۱۳۸۰)، تغییرات اجتماعی، ترجمه‌ی منصور و ثووقی، تهران، نشر نی.
- وثوقی، منصور و معین الدین، حسن (۱۳۷۴)، بررسی اجتماعی، اقتصادی و فنی طرح‌های مرتع داری در استان‌های فارس و کهکیلویه و بویراحمد، جلد چهارم مالکیت و حق انتفاع، تهران، انتشارات مؤسسه مطالعات و تحقیقات اجتماعی، دانشکده علوم اجتماعی، دانشگاه تهران.
- وثوقی، منصور و دیگران (۱۳۷۹)، بررسی تطبیقی ابعاد اجتماعی نظامهای بهره برداری از مراتع استان آذربایجان شرقی، جلد پنجم، تهران، مؤسسه مطالعات و تحقیقات اجتماعی، دانشکده علوم اجتماعی، دانشگاه تهران.
- Homans, Georg (1974) *Social Behavior: Its Elementary Forms*, New York: Harcourt Brace Jo Vanovich.
- Skinner, B.F. (1971) *Beyond Freedom and Dignity*, New York: Knopf.
- Baldwin, John D. and Baldwin Janice z. (1986) *Behavior Principles in everyday Life*, Englewood Cliffs, N.J. Prentice-Hall.